



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่า ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำมาตรการต่างๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทย

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ 2565 ของตรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 66.68 คะแนน อยู่ในระดับ C ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	87.49	IIT	30	23.45
2	การใช้งบประมาณ	68.07			
3	การใช้อำนาจ	85.91			
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	74.93			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	74.37			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	83.72	EIT	30	24.24
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.06			
8	การปรับปรุงการทำงาน	79.66			
9	การเปิดเผยข้อมูล	82.43			
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100	OIT	40	18.99
	9.2 การบริหารงาน	100			
	9.3 การบริหารงบประมาณ	57.14			
	9.4 การบริหารและพัฒนาบุคคล	75			
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	80			
10	การป้องกันการทุจริต	12.50			
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	25			
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0			

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.2 จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มี 5 ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดด้านการใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 68.07 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งตัวชี้วัดนี้ทางผู้ประเมินอาจเข้าถึงการประเมินด้านการใช้งบประมาณได้ยาก ทั้งนี้การพัฒนาตัวชี้วัดด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ทำได้โดย นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่โปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจรับพัสดุ โดยผลจากการประเมินที่ผ่านมาทำให้เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเกิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดด้านการแก้ปัญหาการทุจริต โดยรวมคะแนนเท่ากับ 74.37 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดทำคู่มือหรือแนวทางต่อเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการแสดงข้อมูลสถิติในเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่หน่วยงาน โดยจากการประเมินที่ผ่านมาทำให้เห็นว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญ ในการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เป็นช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่หน่วยงานโดยไม่ต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป เป็นช่องทางที่คุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และสามารถเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยผลจากการประเมินที่ผ่านมาทำให้เห็นว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน รวดเร็ว และทันเหตุการณ์

ตัวชี้วัดด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยคะแนนรวมเท่ากับ 74.93 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานหรือไม่ มีการขออนุญาตการใช้ทรัพย์สินของทางราชการทั้งบุคคลภายในและภายนอกอย่างถูกต้องหรือไม่ หน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อป้องกันมิให้นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด โดยผลจากการประเมินที่ผ่านมาทำให้เห็นว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่มาดำเนินการอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยคะแนนรวมเท่ากับ 79.06 คะแนนตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน หน่วยงานมีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้ง่ายไม่ซับซ้อน มีหลายช่องทาง มีการเผยแพร่ผลงานและข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างชัดเจนหรือไม่ มีช่องรับฟังคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการการให้บริการหรือไม่ รวมทั้งมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใดและหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางได้จากเว็บหลักของหน่วยงาน โดยผลจากการประเมินที่ผ่านมาทำให้เห็นว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการมีช่องทางติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และเป็นไปอย่างรวดเร็ว

ตัวชี้วัดด้านการปรับปรุงการทำงาน โดยคะแนนรวมเท่ากับ 79.06 คะแนนตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การให้บริการ และการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่ โดยผลจากการประเมินที่ผ่านมาทำให้เห็นว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการการทำงานบริหารอย่างเป็นระบบ และรวดเร็ว รวมทั้งปรับปรุงระบบการให้บริการให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

4. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ZITA) ประจำปี 2565” ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ 80 จะต้องมียอดคะแนน 85 คะแนนขึ้นไปพบว่าโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2565 จำนวน 66.68 คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ C หมายถึง หน่วยงานดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย ไม่ครบตามประเด็นที่กำหนด และมีแนวปฏิบัติตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมีงานที่ต้องปรับปรุงหรือเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 13-34 ของตัวชี้วัดหรือข้อคำถามทั้งหมด ดังนั้น หน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาในจุดที่ยังเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่า หน่วยงานจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมทั้งสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้ ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- เพิ่มช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการเพิ่มขึ้น
- เพิ่มช่องทางติดต่อ หรือมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงาน
- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น
- ส่งเสริมประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานให้มากขึ้น

- เพิ่มมาตรการป้องกันและไม่ให้บุคคลภายนอกหรือเอกชนนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ออกอนุญาตอย่างถูกต้อง
- เพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ชัดเจนมากขึ้น
- เพิ่มการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติในหน่วยงานของท่าน
 - ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากขึ้น
 - เพิ่มการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
 - เพิ่มมาตรการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่หน่วยงานในการทำงานตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล
- ส่งเสริมให้หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน
 - เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ เพื่อป้องกันมิให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง
 - แก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านอย่างจริงจัง
 - เปิดโอกาสให้ผู้รับบริหาร ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น
 - เพิ่มกลไกการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น
 - ส่งเสริมกลไกการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง
 - มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัด ด้านการป้องกันการทุจริต มีรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น คือ การดำเนินการในประเด็นสินบน ได้แก่ (1) นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยจากผลการประเมินที่ผ่านมา ทำให้เห็นว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดด้านการป้องกันการทุจริตเป็นอย่างมาก

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
2. การใช้งบประมาณ	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส 2. การบริหารเงินงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง และพวกพ้อง 3. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง 4. จัดให้มีช่องทางให้บุคลากรภายในแจ้งเบาะแส อันสงสัยหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียนอย่างเหมาะสม	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566
4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. ออกมาตรการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 2. ประชุมชี้แจงมาตรการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตาม และรายงานผลประจำเดือน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน 2. จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566

ตัวชี้วัด	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน 2. จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสาร หลากหลายช่องทาง 3. รายงานผลการดำเนินการ	ครูณรรวัฒน์ พนมพิพัฒน์	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566
8. การปรับปรุงการทำงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 2. ประชุมชี้แจงแนวทางการปรับปรุงการทำงานให้รวดเร็วและมีขั้นตอน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566
10. การป้องกันการทุจริต	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันการทุจริตให้ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566

7. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

1. ครูที่ทำงาน 4 กลุ่มงาน มีภาระชั่วโมงการสอน และตรวจงานเด็กนักเรียน ทำให้การดำเนินงานขับเคลื่อนในด้านต่างๆ ค่อนข้างช้า
2. ความเข้าใจในการประเมิน ITA ออนไลน์ของบุคลากรบางท่านยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
3. ครูและบุคลากรบางคนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ITA ออนไลน์
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บางกลุ่มไม่ค่อยสนใจ หรือให้ความสำคัญของการประเมิน ITA ออนไลน์

ลงชื่อ.....

(นายสุวิทย์ ภัคดิสมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
กระทรวงศึกษาธิการ